INFORME DE GESTIÓN 2014

COLEGIO SAINT LOUIS SCHOOL

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la gestión 2014, según requerimiento del MINEDUC.

SALUDOS DEL DIRECTOR

Estimados Padres y Apoderados:

Reciban ustedes un afectuoso saludo en nombre de toda la comunidad Saint Louis School que tengo el privilegio de representar.

Entrego a ustedes Informe de Gestión sobre los resultados académicos, deportivos, y culturales del año 2014 de nuestro establecimiento. Adicionalmente damos a conocer la situación de nuestro colegio y los proyectos que queremos desarrollar junto a la comunidad en el futuro cercano.

Tras 8 años de funcionamiento nuestro colegio emite señales que avalan el trabajo educacional realizado durante su corta trayectoria, proyecto que en sus distintas facetas manifiesta resultados que si bien nos dejan satisfechos por la labor realizada, muestran una superación año tras año.

Todos los indicadores están señalando que nuestro Colegio sigue avanzando por el camino correcto, y que a pesar de nuestra corta existencia como institución educacional resulta muy gratificante informar a nuestra comunidad de estos resultados, que ubican a nuestro Colegio en un lugar de privilegio en el concierto de los colegios de la comuna de Maipú, y dan garantía a todos nuestros apoderados y alumnos de la calidad educacional que nuestra institución imparte.

1.- ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 Sostenedor

Tenemos el agrado de informar a nuestros padres y apoderados que con fecha 14 de mayo de 2013 y bajo Resolución Exenta N° 01575 se reconoce con calidad de sostenedor de nuestro colegio a la sociedad “Colegio Saint Louis School SPA”, representada legalmente por Don Patricio H. Cárdenas Narváez, dando cumplimiento así a lo establecido en el artículo N°46 de la ley N°19.880.-

1.2 Equipo de Gestión 2014

Director(a) José Miguel Farías Carreño

Título: Profesor de Estado en Historia Y Geografía de la Universidad de Talca.
Diplomado: Dirección y Liderazgo Escolar de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Función: Responsable de la Dirección, Organización y Funcionamiento del Colegio Saint Louis School.

Coordinación Técnica: Coordinadora de Educación Parvularia, Básica y Media

Nombre: María Teresa Figueroa Vásquez

Título: Profesora de Estado en Castellano
Título: Magister en Educación mención Evaluación y Currículo

Función: Educadora a cargo del funcionamiento Técnico de los cursos de los niveles de educación Parvularia, de Educación general Básica y de Educación Media.

Inspector General:

Nombre: Francisco Leonel Gómez Galáz

Título: Profesor de Educación Física.

Función: Velar por el cumplimiento de nuestro reglamento interno y de convivencia en todos sus aspectos, tanto por los alumnos como también por nuestros apoderados y encargado de la planta física de nuestro establecimiento, la que debe estar siempre al 100% para un correcto funcionamiento.

Encargado de Convivencia escolar

Nombre: Francisco Leonel Gómez Galáz

Título: Profesor de Educación Física

Función: Encargado de velar por el cumplimiento de las disposiciones emanadas del MINEDUC, para preservar la buena convivencia y armonía al interior del colegio.

1.3 Personal docente y administrativo

Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente, el año 2014 estuvo constituido por:

3 educadoras de párvulos, 4 asistentes de párvulos, 10 profesores de enseñanza básica y 25 profesores de enseñanza media.

Personal no docente o Asistentes de la Educación año 2014

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, Nuestro Colegio cuenta con 30 personas distribuidas en las áreas de contabilidad, secretarias, enfermerías, casino, recepción, porterías, jardines, aseo y mantención.

1.4 Infraestructura del establecimiento

Salas	27
Laboratorios	3 Ciencias, 2 Computación
CRA – Biblioteca	1 capac. 250 personas
Sala Multiuso	1 capac. 350 personas
Multicanchas	3
Cancha empastada	1
Gimnasio techado	1
Bodegas	5
Comedor alumnos	1 capac. 400 personas
Salas de profesores	1
Salas de reuniones	1
Camarines	2
Salas Multicopiadoras	2
Oficinas	14
Comedor de profesores	1

BAÑOS PREESCOLAR	
Alumnos	Funcionarios
Varones 4 w.c. Damas 4w.c.	2 sala de profesores 2 comedor profesores

BAÑOS ENZAÑANZA BASICO	
Alumnos	Funcionarios
Varones 4 w.c. 6 urinarios Damas 9 w.c.	2 sala de profesores 2 comedor profesores

BAÑOS ENSAÑANZA MEDIA	
Alumnos	Funcionarios
Varones 8 w.c. 19 urinarios Damas 18 w.c.	2 sala de profesores 2 comedor profesores

2. ESTADISTICAS GENERALES

2.1 Matrículas

Año	Total alumnos matriculados	E. Pre básica	E. Básica	E. Media
2007	294	27	203	64
2008	400	39	266	95
2009	466	48	299	119
2010	507	62	304	141
2011	560	63	341	156
2012	618	69	386	163
2013	725	107	433	185
2014	759	101	464	194

2.2 Índices de Repitencia

Año	Total de alumnos matriculados	% de Repitencia E. Básica	% de Repitencia E. Media
2007	294	2%	6%
2008	400	2%	7%
2009	466	2%	3%
2010	507	1%	2%
2011	560	1,30%	5,80%
2012	618	1,03%	3,75%
2013	725	0.9%	5.4%
2014	759	1.7%	8.7%

2.3 SIMCE: 2010 - 2011-2012 – 2013-2014

Curso/Año	2°Basico			4°Basico				6° Básico	
	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2013	2014
Subsector									
Lenguaje	260	264	277	279	294	286	282	246	263
Matemáticas	-			273	294	280	278	271	284
C. del Medio	-			265		279			280
C. de la Sociedad	-				294		281		

Curso/Año	8°Basico			2°Medio				3°medio		
	2009	2011	2013	2008	2010	2012	2013	2010	2012	2014
Subsector										
Lenguaje	271	273	258	267	281	236	239			
Matemáticas	278	294	269	266	264	303	302			
C. del Medio	286	277	282	-	-	-	-			
C. de la Sociedad	266	289	-	-	-	-	-			
Ingles								72	70	

Conclusiones SIMCE

Los resultados obtenidos en el SIMCE durante el año 2014 nos muestran los siguientes resultados:

En primer lugar en la evaluación realizada en 2° básico se registró un aumento de 13 puntos con respecto a la prueba anterior, alcanzando los 277 puntos.

En el nivel de 4° básico, se bajó 3 puntos promedio comparado con los resultados del año 2013**.** Lamentablemente se rompió la tendencia que venía en aumento en los dos años anteriores.

En el nivel de 6° básico se dio por segunda vez esta prueba, se produjo un aumento de 17 puntos en lenguaje y 13 puntos en matemática; además se rindió en este nivel por primera vez la prueba de Ciencias donde se alcanzó un puntaje de 280 puntos.

Producto de los magros resultados obtenidos durante el año 2013, nos llevó a tomar una serie de medidas a inicios del año 2014, esto con el objetivo de revertirlos, entre estas iniciativas se encuentran:

- Se comenzó a trabajar con profesores especialistas en cada una de las asignaturas, desde primer año básico. Situación que fue muy resistida al principio, pero que ya nos está mostrando sus frutos.
- Se implementaron guías virtuales semanales, con el fin de potenciar las habilidades de la comprensión lectora y la operatoria en Matemática.
- Se instauran rutinas de trabajo de vocabulario desde 1° básico a 4° medio, con el fin de incrementarlo; esto se realiza mediante dictados y evaluaciones sumativas. En matemática se realizan controles semanales para y medir aprendizajes.
- En las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales se realizan cada 2 meses evaluaciones externas para medir avances curriculares, cuyos resultados son trabajados con los profesores en la búsqueda de mejorar las estrategias pedagógicas y a su vez los aprendizajes de nuestros alumnos.

Se puede apreciar una mejora inmediata en los niveles de 2° y 6° básicos y una mantención de los resultados en el nivel de 4° básico. Los resultados de los otros niveles (8° básico, 2° medio y 3° medio en inglés) no han sido entregados al día de hoy.

2.4 RESULTADOS P.S.U.

AÑO	2010	2011	2012	2013	2014
Cantidad alumnos que rindieron Prueba	22	48	29	30	39
Promedio notas Enseñanza Media					
Prueba LENGUAJE	527	561	507	559	544
Prueba MATEMÁTICAS	526	549	514	567	568
Promedio PSU	527	555	511	563	556
Ciencias	506	545	493	552	562
Historia	538	543	479	588	518

Conclusiones PSU 2014

Los resultados obtenidos por nuestros alumnos de la generación 2014 en la P.S.U. nos tienen muy contentos, pues se mantuvo la tendencia al alza en Matemática y Ciencias, a pesar de que se bajó en Lenguaje y en Historia. Estos resultados ha hecho que aproximadamente el 40% de nuestros egresados ingresen a universidades tradicionales.

Lo más importante es que existe una estrecha relación entre las calificaciones de los alumnos(as) y los resultados obtenidos en dicha prueba. 19 de nuestros alumnos ponderó un puntaje mayor en la prueba que lo que proyectaban con sus notas o ranking, lo que avala el trabajo realizado en las salas de clases y durante la vida escolar de nuestros egresados.

Estos buenos resultados permitieron que la Sr. José D. Contreras V. se encuentre estudiando Química en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Los alumnos Carla M. Sobarzo M. en Arquitectura y Nicolás I. Casanova F. en kinesiología ambos ingresaron a la Universidad de Chile. Los ex alumnos Andrés A. Guerra Careaga y Vicente J. Yagui Rojas, se encuentran estudiando Ingeniería Civil en la Universidad Federico Santa María; la Srta. Estefanía A. Urbina Rivas ingresó a estudiar Administración Pública en la Universidad De Santiago de Chile (USACH) y la Srta. Valentina Miranda Córdova ingresó a la Universidad Técnica Metropolitana (UTEM) a estudiar Trabajo Social al igual que el Sr. Nicolás J. Blanco Concha ingresó a esa casa de estudios a la carrera de Ingeniería Civil. Destaco a estos ex alumnos por que ingresaron a Universidades tradicionales, pero también otros jóvenes optaron por Instituciones privadas tales como: Tomás Palma Rubilar y Pedro Loyola W., ambos ingresaron a la Universidad Diego Portales a estudiar Ingeniería Civil y Arquitectura respectivamente; los alumnos Camila Betancour De la Barra y Thomas Vásquez Miranda ingresaron a estudiar Odontología a la Universidad Andrés Bello, al igual que Camila Rojas Moyano ingresó a estudiar Tecnología Médica a esa casa de estudios y por último la Srta. Camila Paredes C. ingresó a la Universidad Mayor a estudiar Ingeniería Comercial, al igual que el alumno Ignacio Gres Muñoz, quien ingresó a estudiar Ingeniería Civil. Desde acá les deseamos mucho éxito en esta nueva etapa de sus vidas.

Para este año 2015 tenemos un gran desafío: hacer que nuestros alumnos obtengan mejores resultados en la P.S.U., para esto estamos desarrollando un trabajo arduo en los subsectores de P.S.U. lenguaje, matemática, historia y ciencias, estamos realizando ensayos externos mensuales, no sólo en 4° medio, sino que también en 3° medio. Esperamos que nuestros alumnos le den la importancia que corresponde a sus estudios, también esperamos el compromiso de los padres y apoderados para que junto al equipo docente podamos mejorar día a día.

3.- ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Nuestro Colegio esta realizando acciones del ámbito curricular que nos han permitido obtener mejores resultados en las pruebas estandarizadas SIMCE, lo cual se refleja en los resultados obtenidos. Éstas se seguirán desarrollando y perfeccionando para seguir mejorando en los niveles de aprendizajes de

todos nuestros alumnos; seguiremos trabajando con la articulación de los niveles, realizaremos la secuenciación y coherencia de los aprendizajes y contenidos a lo largo del proceso enseñanza-aprendizaje, estamos desarrollando un seguimiento y monitoreo a todos los docentes en el aula, donde se revisa el quehacer al interior de la sala y también la preparación de la enseñanza y, una estructuración de un plan de trabajo detallado, en el cual se expliciten los trabajos fundamentales que deben estar presentes en la gestión para poner acción durante este año escolar.
No obstante estas mejoras de gestión, se realizaran acciones específicas para ir avanzando en los logros y resultados.

3.1 Equipo de Gestión: Se mantiene la política de reuniones de gestión semanales para revisar la planificación y el trabajo que se realiza tanto en Inspectoría General como las Unidad Técnica Pedagógica. Este trabajo se complementa con acciones específicas que se mantienen como:

•Supervisiones y asesorías técnicas a los docentes por parte del equipo técnico. Estas nacen del acompañamiento al aula realizado por Directora Docente o Jefe de U.T.P. y Director.
•Planificación de actividades de reforzamiento para alumnos de más bajo rendimiento, estos se realizan a la luz de resultados de evaluaciones; estos reforzamientos van desde 1° básico a 2°año medio, especialmente en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
•Preparación especial para la PSU a los alumnos desde Tercer Año de Enseñanza Media. Esta se lleva a cabo en los talleres de los diferentes subsectores y con ensayos externos mensuales.

3.2 Docentes: Los Profesores se reúnen para analizar clases, metodologías de aula y resultados por Departamentos de sectores y, trabajan en la planificación de clases y análisis de los resultados de los distintos tipos de evaluaciones, tanto internas como externas, integrando estratégicamente acciones remediales que son antecedente para introducir las modificaciones que mejoren resultados.

3.3 Alumnos y apoderados: El equipo docente directivo ha mantenido la política de puertas abiertas con apoderados y alumnos lo que ha permitido promover una relación estrecha, basada en el diálogo y el fortalecimiento de vínculos, situación que ha permitido diagnosticar y solucionar problemas que afectan a nuestros educandos. Se mantiene esta red comunicacional y no sólo a nivel de docentes, sino que también a nivel de directivos y dirección.

4.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

4.1Objetivos: Basados en nuestra misión de promover la formación de buenas personas a través de una educación de calidad e integral, en nuestros objetivos
De actividades extra programáticas se encuentran:

1. Promover la actividad física, cultural, social a través de las actividades extra programáticas.

2. Afianzar la autoestima y la integridad de cada niño (a) y joven de nuestro establecimiento.

3. Reforzar la potencialidad físicas y cognitivas de nuestros alumnos a través de las actividades extra programáticas.

4. Estimular el cuidado de nuestro establecimiento e infraestructura que se posee y que está a disposición de nuestros alumnos (as).

4.2 Oferta de Talleres para el año 2014: Fútbol en diferentes niveles, básquetbol, danza moderna, Danza árabe, taller de pintura al óleo, cheerleader en diferentes niveles, hockey patín, tenis de meza, futbol damas.

De todos estos talleres los más destacados durante el año recién pasado fueron las tres categorías de CHEERLEADERS, quienes lograron muy buenos resultados tanto REGIONALES como NACIONALES en la Asociación que participan. Felicitamos al grupo de alumnas y a su profesora. Srta. Alejandra Gómez por los logros obtenidos y deseamos lo mejor para este nuevo año de competencias.
Otros talleres destacados fueron: Conjunto Instrumental quien en ceremonias y eventos del colegio demostró la calidad artística alcanzada por nuestros alumnos, el taller de futbol, quienes también progresaron mucho con respecto al año anterior adjudicándose torneos en competencias con otros colegios. El taller de hockey también participó en campeonatos externos mejorando sus resultados con respecto al año anterior y adjudicándose un Tercer Lugar en el Campeonato de Hockey Escolar, en la categoría de Novatos Ascenso. Esperamos mejorar día a día en los diversos talleres junto a nuestros alumnos(as) para desarrollar una verdadera educación integral, donde se una lo académico con lo artístico y lo deportivo.

Otros logros Académicos destacados

- FERIA CIENTÍFICA
- FERIA DE HUMANIDADES
- CAFÉ LITERARIO
- DÍA DE LA CHILENIDAD
- CAMPAMENTOS
- SALIDAS A TERRENO
- VISITAS A UNIVERSIDADES
- FERIAS UNIVERSITARIAS

4.3 Salidas pedagógicas

Nuestro Colegio promueve las salidas pedagógicas como una forma de contacto más directo con la realidad y al mismo tiempo una forma más facilitadora y entretenida de internalizar los aprendizajes. El año 2011 se efectuaron las siguientes salidas:

Enseñanza Básica

Parque Natural Aguas de Ramón
Ruca Educativa Mapuche

Parque Mahuida
Cinemark
Teatro Azares
Planetario
Museo de Historia natural
Parque Zoológico
Aeropuerto Arturo merino Benítez
Parque araucano
Teatro El Árbol

Enseñanza Media

Cementerio General
Camping Puntué: Laguna de Aculeo
Barrios Históricos de Santiago Centro y providencia
Teatro Cousiño
Museo de La Memoria y de Historia Natural

5.-INVERSIONES Y GASTOS DEL PERÍODO 2014

5.1 Obras de mantención equipamiento

Adquisición de material didáctico para el funcionamiento de los diferentes departamentos
Adquisición y reparación de equipos computacionales
Mantención y reparación en instalaciones
Gastos destinados a cubrir actividades escolares
Compra de herramientas
Compra de maquinarias y equipos
Equipos y útiles deportivos, Laboratorio de Física Muebles y útiles de oficina
Materiales y útiles administrativos
Libros para biblioteca
Gastos en remuneraciones
Gastos en servicios básicos y otros.

Inversión y gastos totales realizados por SpA año 2014 $1.122.257.152.-

5.2 Becas 2014

Total de Becas otorgadas por un monto anual superior a los $ 107.270.800.- Número de alumnos beneficiados con estas becas 250 alumnos

6.- RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

El Colegio desde sus inicios ha practicado una política de puertas abiertas, esto ha permitido promover una relación más cercana entre el Colegio y sus Apoderados, ayudando de esta forma a aumentar los vínculos con la comunidad. Nuestras dependencias y recintos deportivos también han sido facilitados a apoderados del Colegio que lo han solicitado para actividades recreativas que conllevan a una vida más sana.

Con nuestros apoderados tratamos de mantener un buen canal de comunicación a través de diversas vías entre las cuales destacan: entrevistas de apoderados con Docentes Directivos previa inscripción con secretaria de Dirección, Reuniones de subcentros, atención de Directivas de cursos para tratar problemas específicos, entrevistas de apoderados con profesores jefes o profesores de asignaturas. Todos estos mecanismos más los paneles informativos a la entrada del Colegio, Circulares entregadas en reuniones de apoderados, mensajería a través de la web, nos permite asegurar una fluida comunicación con nuestros apoderados. Todos estos elementos nos destacan y diferencian de otros colegios, al igual que el ambiente de trabajo de nuestros alumnos. Estos factores son determinantes por lo que muchos apoderados nos prefieren año tras año para educar a sus hijos.

7. SEGURIDAD ESCOLAR

Inspectoría General mantienen un estricto registro de actividades tendientes a resguardar la integridad de nuestros educandos.

A medida que aumenta el reconocimiento a la calidad de nuestra educación, aumenta también la demanda por ingresar a nuestro Colegio. Para satisfacer adecuadamente la vigilancia y atención, ante el creciente aumento de nuestra población escolar, se ha aumentado la dotación de funcionarios inspectores, auxiliares y docentes.
También debo agregar la construcción de la oficina en el Hall de entrada dirigida por una inspectora que tiene como misión la atención de apoderados para el retiro y entrada de alumnos, encargada de enfermería, vigilar y supervisar entrada de los apoderados, todo esto con el objetivo de mejorar la seguridad del colegio.

8.- PALABRAS FINALES DEL DIRECTOR

Los buenos resultados académicos logrados por todo un equipo de gestión y profesores que han asumido el desafío de entregar el mejor servicio educacional de Maipú, han tenido ya su recompensa, pues hoy, después de ocho años de funcionamiento, existe una gran confianza de parte de los apoderados que se refleja en la alta demanda por matricular a sus hijos en nuestro Colegio.

De las últimas 4 evaluaciones externas, tanto SIMCE y P.S.U., superamos nuestros rendimientos en las 3 pruebas, esto nos da un gran impulso para continuar mejorando día a día y cumplir con el compromiso adquirido con ustedes, nuestros apoderados.

Para finalizar quiero dar las gracias a todos nuestros padres y apoderados por la confianza entregada en la educación de sus hijos y expresarles que seguiremos mejorando día a día para entregar una educación de primer nivel, con una Formación Valórica acorde a nuestros principios y que nos permita formar buenas personas y con las herramientas necesarias para enfrentar la Educación Superior.

Nuestro objetivo es seguir superándonos, apoyándonos en un buen clima organizacional donde existe un cuerpo docente idóneo, que nos permite abordar en un futuro próximo los 300 puntos de promedio en las pruebas SIMCE y mejorar sustancialmente los puntajes de la P.S.U. como primeras metas institucional.

Por último, debo destacar el permanente contacto y preocupación del Representante Legal quien en forma directa nos entrega el respaldo y apoyo a nuestra gestión educacional, encontrándose siempre presente en el colegio ante los diferentes requerimientos. Todo este conjunto de factores nos indican que nuestro colegio se encuentra en el camino correcto en pos de entregar un servicio educacional de calidad.

JOSÉ M. FARÍAS CARREÑO

DIRECTOR

Maipú, Marzo 2015

S L S
SAINT LOUIS
SCHOOL
CHILE